

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

2022 yılı itibariyle, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) tarafından yayımlanan (Kurum İç Değerlendirme Raporu) KİDR Hazırlama Kılavuzu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere 4 ana başlık, bu ana başlıklara bağlı 14 ölçüt ve bu 14 ölçüte bağlı 46 alt ölçütten oluşmaktadır. Kurumumuz, bu raporu (KİDR) bahsedilen ölçütlere göre ilgili birimler arasında görevlendirme yaparak akademik ve idari birimlerden elde edilen kanıtlar ışığında hazırlamıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

#### **Rektör**

Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ

#### **Rektör Yardımcıları**

Prof. Dr. Ahmet Emin ERBAYCU

Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU

Prof. Dr. Alparslan Kadir DEVRİM

Telefon: 0 232 493 00 00

Faks: 0 232 844 71 22

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi, Seyrek, Menemen, İzmir

E-posta: info@bakircay.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'nci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca 25.05.2018 tarih ve 30431 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 2018/11593 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 1 Fakülte (Tıp Fakültesi), 25.12.2019 tarih ve 30989 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 2019/1911 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile de 1 Fakülte (Eczacılık Fakültesi) fakültelerimiz arasına eklenmiştir. Üniversitemizde, 2018 yılında "Özel Bir Devlet Üniversitesi" sloganıyla 850'ye yakın öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yüksekokullara ek olarak 10.10.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Kınık Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 2319 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesindeki enstitüler kapatılmış, yerine "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuştur. 27.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Meslek Yüksekokulu'nun ismi Menemen Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Üniversitelerin belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartlarının ölçüldüğü değerlendirme ve dış değerlendirme süreci olarak ifade edilen akreditasyon süreçlerine hazırlık yapılmış, ayrıca bölgemiz ve ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli meslek sahiplerinin yetiştirilmesine yönelik planlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitim programları aracılığı ile uzman kadroların yetiştirilmesi ve iş hayatının ihtiyaçlarına hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezinin faal olarak çalıştırılması hususuna da önem verilmiştir. Üniversitemiz, hâlihazırda proje çalışmalarısıyla girişimcilik ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi açısından sağlık ve teknoloji temalı bir üniversite yapılanması çerçevesinde inşa edilmekte, lisans ve lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde tasarlanmaktadır. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sosyal projelerde yer alarak ülkemize sosyokültürel katkı sunmak hedeflenmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin eğitim stratejisi, girişimcilik, AR-GE yapılanması ve toplumsal sorumluluk temel prensipler çerçevesinde profesyonel bir ekip tarafından kurgulanmış ve projelendirilmiştir.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonumuz

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

#### Vizyonumuz

Teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir teknoloji girişim üniversitesi olmaktır.

## Değerlerimiz

- **İnsan Odaklılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.
- **Bilimsel Özerklik**, İzmir Bakırçay Üniversitesi ve disiplinlerarası çok disiplinli yaklaşım prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.
- **Adalet ve Liyakat**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletli bir yönetim şeklini benimser.
- **Etik ve Ahlaki Kurallara Bağlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.
- **Ülke Önceliklerine Duyarlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

## Amaçlarımız

- Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması
- Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması
- Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

## Hedefimiz

- Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması
- Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması
- Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi
- Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
- Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi
- Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi
- Araştırma çıktılarının yayınlığının artırılması
- Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
- Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi
- Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması
- Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Alt Ölçüt:** Yönetim modeli ve idari yapı

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 20.08.2016 tarihinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve Yükseköğretim mevzuatı ile belirlenen fonksiyonları ve süreçleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Üniversite 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup 2021 yılı içerisinde de Stratejik Plan hazırlama faaliyetlerine başlanmış ve 2022-2026 Stratejik Planı tamamlanarak yayınlanmıştır.

Yönetim ve idare yapısı, Rektörlüğün liderliğinde ve kurumsal hedeflere odaklanacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yasal zorunluluklar, akademik/idari ihtiyaçlar ve beklentiler ile stratejik yönetim gereklilikleri gibi faktörlere göre Üniversitenin teşkilatlanmasında değişiklikler yaşanabilmektedir.

#### **A.1.2. Alt Ölçüt:** Liderlik

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kurumsal kültürün oluşturulması ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve kalite süreçlerini benimseyen bir liderlik anlayışına sahiptir. Kalite güvencesi kültürünün kurumda yayılması ve kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi için çeşitli konularda yüz yüze veya çevrimiçi eğitimler, çalıştaylar, konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca 2021 yılı boyunca da birçok toplantı, çalıştay ve konferanslara da ev sahipliği yapılmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, pandemi sürecinde daha kaliteli ve sağlıklı bir ortam sağlamak ve eğitim hizmeti sunmak amacıyla Türk standartları Enstitüsü'nden "Güvenli Kampüs Belgesi"ni alarak Ege bölgesi üniversiteleri arasında bu belgeyi alan ilk üniversite ve devlet üniversiteleri arasında da 4. üniversite olmuştur.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2018 ve 2021 yıllarında mekânsal erişilebilirliği simgeleyen Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun "Turuncu

Bayrağı"nı ve 2021 yılında Sosyal Faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen YÖK'ün "Mavi Bayrağı"nı almaya hak kazanmıştır. Engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Sağlık alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tanı ve tedavi odaklı sistemlerinin, tasarımı, analizi ve uygulanması amaçlarıyla kurulmuş olan Sağlıkta Yapay Zekâ Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 yılında birçok çevrimiçi toplantıya ev sahipliği yapmıştır.

Kısıtlı malzeme ve insan kaynaklarını en iyi şekilde kullanarak öğrencilerine ve personellerine daha konforlu bir yaşam ve eğitim imkânı sunan teknolojik bir kampüs inşa etme amacıyla Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmektedir. İzmir Üniversiteleri Platformu olarak 10-11 Kasım 2021 tarihlerinde İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin ev sahipliğinde ve dönem başkanlığında düzenlenen Akıllı Üniversite Çalıştayı, birçok farklı üniversite ve kurumdan katılımcı ile gerçekleştirilmiş ve canlı yayınlanan çalıştay 1000'e yakın kişi tarafından anlık takip edilmiştir.

#### **A.1.3. Alt Ölçüt:** Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, konjonktürel değişimleri de göz önünde bulundurarak geleceğe uyum sağlayacak değişimlerin kaçınılmaz olduğunun farkında olup Stratejik Plan dahilinde konuyu ele almıştır.

#### **A.1.4. Alt Ölçüt:** İç kalite güvencesi mekanizmaları

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde kalite yönetim sistemi ve PUKÖ ilkeleri esas alınarak idari süreçler yapılandırılmıştır. Öte yandan kalite yönetim sistemi üniversitedeki bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

İdari birimlerin tamamı için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. İdari birimler iş akış ve süreç kartları oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı anlamında ise hem idari ve akademik personel için ve hem de öğrencilere yönelik olarak anketler düzenlenmekte, sonuçları raporlanmakta ve bunlara yönelik aksiyonlar alınmaktadır. Üniversitenin Covid-19 tedbirleri ile ilgili Seyrek Kampüsünde yapmış olduğu iyileştirmeler hakkında geri bildirimleri alabilmek ve farkındalık düzeyini ölçebilmek amacıyla akademik ve idari personele anket uygulanmıştır. Birimler yıllık faaliyet raporları hazırlayarak internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadırlar [https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/K%C3%BCt%C3%BCphane/k%C3%BCt%C3%BCphane%20form/Birim\\_Faaliyet\\_Raporu\\_2021.p](https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/K%C3%BCt%C3%BCphane/k%C3%BCt%C3%BCphane%20form/Birim_Faaliyet_Raporu_2021.p)

#### **A.1.5. Alt Ölçüt:** Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel, toplumsal, akademik, eğitim ve öğretimde özel öneme/değere/katkıya sahip ve paydaşları ilgilendiren çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması sorumluluğu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu çerçevede;

- Üniversiteye ait etkinlikler, çalışmalar ve faaliyetler, kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır.
- Üniversiteyi tanıtıcı ve kamuoyunu bilgilendirici afiş, broşür, katalog vb. yayınlar hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- [info@bakircay.edu.tr](mailto:info@bakircay.edu.tr) adresine gelen dilek ve şikâyetler ilgili birimlere iletilerek çözüme kavuşması sağlanmaktadır.

Üniversite İdari Birimleri (Daire Başkanlıkları nezdinde) yıllık faaliyet raporlarını hazırlayarak web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadırlar.

Bununla birlikte, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince, faaliyetlere ilişkin güncel veriler Yıllık Faaliyet Raporları, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme Raporları, Kesin Hesap ve diğer finansal raporlarla birlikte paylaşılmaktadır. Bu raporlar, aynı zamanda İzmir Bakırçay Üniversitesi web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler internet sayfalarında sürekli olarak paylaşılmaktadır. Her yıl senato onayı ile belirlenen akademik takvim de web sayfasından duyurulmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili bilgiler, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından internet sayfalarında paylaşılmaktadır.

Yurtiçi öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri, 2021 Ağustos ayında "YÖK Sanal Fuar" vasıtasıyla yapılmış, yurtdışı tanıtım faaliyetleri ise 2021 Temmuz ayında düzenlenmiş olan "Study in Turkey" dijital platformunda sunulmuştur.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 4 Yönetişim Modeli.pdf](#)
- [Kanıt 3 Organizasyon Şeması..pdf](#)
- [Kanıt 2 Bakırçay Modeli..pdf](#)
- [Kanıt 1 Stratejik Plan..pdf](#)

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 5 Güvenli Kampüs Haber 1..pdf](#)
- [Kanıt 5 Güvenli Kampüs Haber 2..pdf](#)
- [Kanıt 5 Güvenli Kampüs Haber 3..pdf](#)
- [Kanıt 166 Güvenli Kampüs Belgesi.docx](#)
- [Kanıt 156 Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi.doc](#)
- [Kanıt 167 Akıllı Üniversite Çalıştayı.docx](#)
- [Kanıt 6 Liderlik ve Yöneticilik Çevrimiçi Program.jpg](#)
- [Kanıt 7 Yapay Zeka Mini Sempozyum.jpg](#)
- [Kanıt 96 Mavi Bayrak Belgesi.jpg](#)

#### Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 1 Stratejik Plan. sf 79.pdf](#)

#### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 11 BİLGİ İŞLEM HİZMETLERİ SÜRECİ\\_V5.docx](#)
- [Kanıt 12 SKS Görev Tanımı.pdf](#)
- [Kanıt 25 2020-2021 Bahar Dönemi Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları.docx](#)
- [Kanıt 30 2020-2021 Bahar Dönemi Öğrenci Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları.docx](#)
- [Kanıt 32 Güvenli Kampüs Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt 35 Strateji 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 55 Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi.doc](#)

#### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 60 YOK Sanal Fuarı Duyuru..pdf](#)
- [Kanıt 57 Basın Halkla İlişkiler Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [Kanıt 59 I Bakırçay Instagram Hesabı.docx](#)
- [Kanıt 59 II Bakırçay Twitter Hesabı.docx](#)
- [Kanıt 61-I Tanıtıcı Broşür.pdf](#)
- [Kanıt 61-II Tanıtıcı Broşür \(ING\).pdf](#)
- [Kanıt 62 Tanıtıcı Afiş.jpg](#)
- [Kanıt 58 Tanıtım Kataloğu...pdf](#)
- [Kanıt 33 Kütüphane 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Alt Ölçüt: Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun Stratejik Planında da belirtildiği üzere misyonu, Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmektir. Vizyonu ise teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, genç bir üniversite olmasının yanı sıra misyon ve vizyon çalışmaları ilk günden itibaren belirlenmiş, amaç ve hedefler buna göre şekillenmeye başlamıştır. Farklılaşma stratejisini belirlerken, Girişim-Araştırma-Eğitim odaklı yapılanmanın içinde ağırlıklı olarak Girişim Odaklı Üniversite olmayı hedeflemekle beraber, eğitim ve araştırmayı güçlendirmeden girişimciliğin de olmayacağını bilincinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda insan odaklı kaliteli eğitimle ve güçlü araştırmacı altyapısı ile vizyonda yer alan beş anahtar kelimeden de anlaşılacağı üzere, konum tercihinde faaliyetlerine GİRİŞİM ODAKLI olarak yön verecektir.

Üniversitenin tüm fakülte ve yüksekokullarında da vizyon, misyon ve amaçlar belirlenmiş, web sayfalarında ilan edilmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri için ayrı ayrı tanımlanmış politikalar 2022-2026 Stratejik Plan 5. Bölümde ayrıntılı şekilde yer almıştır. Ayrıca Üniversite Eğitim Komisyonu, müfredat değişikliği, uygulamalı ve uzaktan eğitim gibi konularda kararlar almakta, iyileştirmeler yapmaktadır.

### A.2.2. Alt Ölçüt: Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, belirlenmiş kriterler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır. Üniversitemizin ilk stratejik planı olması sebebiyle önceki dönem kıyaslaması yapılamamaktadır.

### A.2.3. Alt Ölçüt: Performans yönetimi

Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirmeye imkân sağlayacak ölçüm sistemleri mevcuttur. Veri tabanından bilgi akışı sağlanarak doğru ve güvenilir analizler yapılabilmektedir. Süreç odaklı ve paydaş katılımlı yürütülen ölçümler ile hedef değerler belirlenmiş ve Stratejik Planda yer verilmiştir.

Üniversitemizin politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkileşimlere bağlı olarak, gerekli gördüğü değişim ve yapılanmaya ilişkin sektörel eğilimin tespit sonucunda hedef ve stratejilerimizi belirlemede kullanmak üzere PESTLE analizi yapılmıştır. Ayrıca; Mevzuat, Paydaş, İnsan Kaynakları yetkinlik, Kurum Kültürü, Fiziki Kaynak, Mali Kaynak analizleri ve Teknoloji ve Bilişim Altyapısı analizleri de Stratejik Planda yer almaktadır.

Üniversitede stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri haricinde; YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemi Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi performans sistemleri bulunmaktadır. Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi ödül istatistikleri, fikri mülkiyet istatistikleri ve performans özetlerini içermektedir.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 8 Tıp Misyon Vizyon..pdf](#)
- [Kant 9 MMF Misyon Vizyon..pdf](#)
- [Kant 13 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 14 Uygulamalı Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 36. Misyon Vizyon.pdf](#)
- [Kant 109 Stratejik Plan Hedefler.pdf](#)
- [Kant 2 Bakırçay Modeli.1.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 10 Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [Kant 15 Stratejik Plan Hazırlık Süreci..pdf](#)
- [Kant 1 Stratejik Plan...pdf](#)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### Kanıtlar

- [Kant 16 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kant 29 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kant 38- 2020 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant 39 Akademik Veri Yönetim Sistemi..pdf](#)
- [Kant 35. Strateji 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Alt Ölçüt: Bilgi yönetim sistemi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde bir kısmı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş bir kısmı da dışarıdan satın alınarak kullanılmakta olan, süreç ve faaliyetlere ilişkin kayıtların tutulmasını ve raporlanmasını sağlayan otomasyon programları mevcuttur. Ayrıca üniversite çapında idari-yönetimsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerini entegre edecek şekilde bütünlük ve kurumsal bir platform olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) 2021 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması Stratejik Planda Hedef H.1.4. olarak yer almış ve maliyetlendirmesi yapılmıştır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), üniversitelerin idari ve akademik tüm süreçlerinin online olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde 34 adet modül bulunmaktadır:

**Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Öğrenci Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Mezun Takip Bilgi Sistemi.

**Araştırma Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Bilgi Sistemi.

**Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi.

**Yönetim Hizmetleri Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Personel Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Satın Alma Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Bilgi Sistemi, Varlık Yönetimi, Kalite Doküman Yönetim Sistemi, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Dilek Öneri Şikayet Bilgi Sistemi, İdari Performans Bilgi Sistemi, Sağlık Kültür Spor Yönetim Sistemi, Hukuk Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Sistemi (YÖK Kalite Raporları Kapsamında), Akademik Personel Online Başvuru Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Sistemi.

**A.3.2. Alt Ölçüt:** İnsan kaynakları yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi çalışmaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'na uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yapılmakta, üniversite içi ve dışından yapılacak yeni atamalarda Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi'ndeki kriterler uygulanmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki akademik personel atamaları ise, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır.

İdari personel atamaları, açıktan ve naklen atamalar kapsamında yapılmaktadır. Açıktan atamalar, İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne verilen atama izin sayıları ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel kadrolarına, KPSS ile ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan yerleştirmeler sonucunda yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Naklen atamalar ise Bütçe Kanunu hükümlerine göre tespit edilen kontenjanlar dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarından, insan kaynağı ihtiyacı doğrultusunda naklen atamalar şeklinde yapılmaktadır.

Sözleşmeli personel atamaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi ve 696 sayılı KHK kapsamında gerekli izinlerin alınması koşuluyla sözleşmeli olarak personelin atanmasıdır.

İnsan kaynakları ile ilgili atama, yükseltme ilanları, mevzuat değişiklikleri ve gerekli diğer duyurular, Üniversite'nin ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfalarından yapılmaktadır.

Mevcut personelin bilgi düzeyini, verimliliğini ve mesleki gelişimini artırmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı eğitimlere ile devlet kamu hizmet ve görevlerine ilk kez atanan personel için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında gerekli olan eğitim sağlanmaktadır.

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken usul ve esaslar Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Bu yönerge ve ilgili mevzuat doğrultusunda görevlendirme ile kongre, sempozyum, fuar, seminer, çalıştay vb. bilimsel organizasyonlara akademik personelin katılımı sağlanmaktadır.

**A.3.3. Alt Ölçüt:** Finansal yönetim

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal gelirleri, kamu fonlarının yanında 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde belirtilen özel bütçeli kuruluş arasında yer alması sebebiyle öz gelirlerden oluşmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin bütçesi, merkezi yönetim bütçe mevzuatı kapsamında hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen bütçe, Üst Yönetici tarafından Yönetim Kuruluna sunulduktan sonra birimlere dağıtılmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı, üst yönetim tarafından, üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir. Bütçe işlemleri (hazırlık, uygulama ve raporlama) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın E-Bütçe (Bütçe Yönetim Enfosmasyon Sistemi) sistemi ve KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)'leri kullanılarak yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, her yıl bir önceki yılın faaliyet sonuçlarını içeren "İdare Faaliyet Raporu" ve "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanmaktadır. Bu kapsamda bütçe uygulama sonuçları ilgili raporlarda detaylı şekilde açıklanmaktadır.

Muhasebeleştirme ve raporlamalar ise Merkezi Yönetim Harcana Belgeleri Yönetmeliği ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2021 yılı bütçe gerçekleşme oranı %94,14 olarak hesaplanmıştır.

**A.3.4. Alt Ölçüt:** Süreç yönetimi

2021 Yılında süreç kartları ve iş akışlarının revize edilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Son hali verilen süreç ve akışlar UBYS Kalite Modülüne aktarılarak paylaşımına açılacaktır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 17 Kullanılan Yazılım Listesi.pdf](#)
- [Kanıt 18 Bilgi İşlem Yönetim Sistemi Modülleri.pdf](#)
- [Kanıt 20 Bilgi İşlem 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Kanıt 19 UBYS eğitimi..pdf](#)
- [Kanıt 37 Bilgi İşlem Alt Yapısı.pdf](#)

- [Kant 34. Eğitimde Dijital Dönüşüm Maliyetlendirmesi.pdf](#)

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kantlar

- [Kant 21 Norm Kadro Planlaması 2022.pdf](#)
- [Kant 22-I İnsan Hakları Eğitimi..pdf](#)
- [Kant 22-II. Akademik Hiyerarşi Toplantısı.jpg](#)
- [Kant 23 Akademik Teşvik Eğitimi..pdf](#)
- [Kant 26 Personel Verileri.pdf](#)
- [Kant 24 Aday Memur Sınav Sonuçları..pdf](#)
- [Kant 27 PDB Dilekçe ve Formlar..pdf](#)

### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [Kant 28 Mali Kaynak Analizi.pdf](#)
- [Kant 31 Aylık Mali Tablo \(Mart 2021\).pdf](#)
- [Kant 50 2021 Yılı Bütçe Gerçekleşme Bilgileri.xls](#)
- [Kant 29. 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kant 35. Strateji 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [Kant 188 Yatırım Programı Uygulama ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kantlar

- [Kant 40 Web Sitesi Tasarım Değişiklik İş Akış Kartı.docx](#)
- [Kant 41 BAP süreç kartı.docx](#)
- [Kant 42 AB satılma iş akış.docx](#)
- [Kant 43 Kariyer ve Yetenek Merkezi Süreç Kartı.docx](#)
- [Kant 44 Kariyer ve Yetenek Merkezi İş Akış.docx](#)
- [Kant 45 Kurum Gelen Evrak Kayıt İş Akışı.docx](#)
- [Kant 46 Genel Sekreterlik Süreç Kartı.docx](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. Alt Ölçüt: İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, 2021 yılı itibarıyla düzenlediği faaliyetlere tüm paydaşların katılımına büyük önem vermiş ve bu bağlamda çeşitli eğitimler, toplantılar, sempozyumlar, projeler ve çalıştaylar düzenlemiş, protokoller imzalanmıştır. Bunlardan bazıları; İzmir Üniversiteleri Platformu 'Akıllı Üniversite Çalıştayı', Kişisel Gelişim ve İş'te Başarı' eğitimi, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Kocaeli Üniversitesi Ortaklığı ile Ortopedik Cerrahi İçin Yeni Bir Medikal Cihaz geliştirme Projesi, Üniversitemiz ile Kent A.Ş. Arasında İş Birliği Protokolü ve II. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zekâ Çevrim İçi Kongresidir. Ayrıca Üniversitede ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta bu amaçla 2021 yılında Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi sürekli takip edilmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca, 2022-2026 Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar ile ilgili Paydaş Analizine detaylı olarak yer verilmiştir.

İç paydaşların fikirlerini almak, memnuniyetlerini ölçmek ve kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen anketler ve sonuçlarına ilişkin kanıtlar A.2.2 maddesinde sunulmuştur.

### A.4.2. Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Üniversite geneli tüm hizmetlerin iyileştirilmesi ve eksikliklerin belirlenip giderilmesi amacıyla, öğrencilere her dönem sonunda anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda birtakım iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, kurumda verilen her ders için öğrencilerin dersi ve dersi veren öğretim üyesini, dersin işlenişi, kaynakların kullanımı vb. konularda değerlendirmeleri istenmekte ve değerlendirme sonuçları dersi veren öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu paylaşımın tek amacı, öğretim üyelerinin dersin iyileştirmeye açık alanlarını belirlemeleri ve iyileştirmelerini sağlamalarıdır.

### A.4.3. Alt Ölçüt: Mezun ilişkileri yönetimi



Kurum henüz mezun vermediği için herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak kurulmuş olan Kariyer ve Yetenek Merkezi vasıtasıyla mezun sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant 156. Engelsiz Bakırcaay Koordinatörlüğü Yönergesi.doc](#)
- [Kant 47 Kanıt Paydaş Ürün Hizmet Matrisi.pdf](#)
- [Kant 48 Kanıt Paydaşların Önceliklendirilmesi.pdf](#)
- [Kant 81 Protokol ve İşbirliği Listesi.docx](#)
- [Kant 88 Kavram MYO ile Protokol.pdf](#)
- [Kant 89 İŞKUR Protokolü.pdf](#)
- [Kant 157 Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Etkinlikleri.docx](#)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 56. Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 168 Fakülte Temsilcisi Seçimi.docx](#)
- [Kant 25. 2020-2021 Bahar Dönemi Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları.docx](#)
- [Kant 30. 2020-2021 Bahar Dönemi Öğrenci Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları.docx](#)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Alt Ölçüt: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Değişim Programı Koordinatörlüğüne yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler, sonuçları, güçlü ve zayıf yanlar ile öneri ve alınacak tedbirler her yıl sonunda faaliyet raporu halinde yayımlanmaktadır. Buna ek olarak, 2022-2026 stratejik planında PESTLE analizi bölümünde Uluslararasılaşma ile ilgili bilgiler, "Fırsatlar" başlığı altında yer almaktadır.

### A.5.2. Alt Ölçüt: Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda Uluslararasılaşma kaynaklarından Mevlâna ve Farabi Değişim Programlarına henüz bütçe aktarımı yapılmamıştır. Erasmus Hareketliliği bütçesi ise Ulusal Ajans tarafından yıllık olarak belirli oranlarda tüm üniversitelere aktarılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Değişim Programı Koordinatörlüğünde insan kaynağı olarak 1 koordinatör ve 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 4 personel istihdam edilmektedir. Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri ikili anlaşmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 32 farklı Erasmus ikili anlaşması, 2 Mevlana anlaşması imzalanmıştır. 2021 yılı Erasmus Öğrenci Hareketliliğinden 20 öğrenci faydalanmış, Personel Hareketliliğinden ise faydalanan olmamıştır.

### A.5.3. Alt Ölçüt: Uluslararasılaşma performansı

Kurumda Erasmus Öğrenci/Personel Hareketliliğinden faydalananlar yıllık olarak "Mobility Tool" (Hareketlilik Aracı) vasıtasıyla sisteme kayıtları yapılmakta ve böylece çeşitli istatistiksel bilgiler depolanmaktadır (giden kişilerin kişisel bilgileri, kaç gün/ay için gittiği, ne kadar hibe aldığı, hangi ülkeye gittiği, personel için ise eğitim alma ya da ders verme faaliyeti gibi). Bu şekilde yıllık hareket performansı ile ilgili veriler ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant 54 ÜİDPK-2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Kant 49 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.pdf](#)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 52 Erasmus Bütçe.pdf](#)
- [Kanıt 53-I UİDPK İkili Anlaşma 1.pdf](#)
- [Kanıt 53-II UİDPK İkili Anlaşma 2.pdf](#)
- [Kanıt 54. UİDPK-2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.doc](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt 51 Mobility Tool Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Kanıt 54. UİDPK-2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu..doc](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, bir birimin hazırlamış olduğu ve ilgili akademik kurulun onay verdiği bir dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı açısından birimin altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri kapsayan) Rektörlüğe sunulur. Bu dosya, Eğitim Komisyonu'nun onayından sonra Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato'dan olumlu karar çıkması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu belirlemektedir.

Üniversitede yürütülen önlisans diploma programlarıyla diğer önlisans programları arasında, lisans programlarıyla diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve Fakülte/Yükseköğretim Kurullarının önerisi ve Senato'nun onayıyla ÇAP veya Yandal programları açılabilir.

Tüm bu süreçler Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Pandemi döneminde eğitim-öğretim sürecinin yüz yüze/online olması ya da derslerin ne kadarının online olacağı gibi kararlar Senato tarafından alınmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik faaliyetler de yönetmeliğe uygun olarak yapılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır.

#### B.1.2. Alt Ölçüt: Programın ders dağılım dengesi

Programların yapısı, ders dağılım dengesi, diğer öğrenimlerin tanınması, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ve ölçme değerlendirme ilişkin usul ve esaslar Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde onayı alınan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri şeffaf bir şekilde üniversite web sitesinin Bilgi Paketi sayfasından paylaşılmaktadır. Açılan tüm programların yeterlikleri ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Bologna Sürecine uygun olarak düzenlenmektedir.

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir.

İzmir Bakırçay Üniversitesinde derslerin ECTS Kredileri "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 ECTS, yıl bazında 60 ECTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir.

ECTS kredilerinin belirlenmesinde önce üniversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri belirlenmiştir, bu amaçla fakültelerin Bologna koordinatörlerinden oluşan bir kurul çalışmalar yapmıştır. Daha sonra, bölümlerin bireysel derslerinin ECTS kredileri, bölüm akademik üyelerinden oluşan kurulun çalışmaları ile belirlenmiştir.

#### B.1.3. Alt Ölçüt: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitede yürütülen eğitim programlarının tamamında dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır.

#### B.1.4. Alt Ölçüt: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde derslerin AKTS Kredileri "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Öğrenci odaklılık kapsamında, üniversiteye giriş başarı sıralamalarında Türkiye çapında ilk %10'luk dilime giren öğrencilere isteğe bağlı olarak Yabancı Dil Hazırlık programına katılma hakkı verilmektedir. Ayrıca üniversitede yeni kurulan Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü yardımı ile öğrencilerin uygulama ve staj imkanlarının artırılması hedeflenmektedir.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Akademik birimlerin programlarına ait öğretim planlarında derslerin Teorik, Uygulama ve Laboratuvar saatleri, Kredileri ve AKTS değerleri yer almaktadır. İlgili programlar öğrenci bilgi sisteminde, bilgi paketinde ve ilgili birimin web sayfasında yer almaktadır. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellemeleri [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(UBYS\)](#) üzerinden yapılmaktadır.

**B.1.5. Alt Ölçüt:** Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2021 yılı itibarıyla lisans programlarından henüz mezun vermediğinden akredite bir kurum tarafından dış değerlendirmeye alınmamıştır. Bu nedenle program çıktıları da değerlendirilmemiştir. Üniversitede mevcut programların öğrenme çıktılarına ulaşma seviyesi yarıyıl ve yıl sonu değerlendirilerek gerekli müfredat değişiklikleri yapılmaktadır. Üniversite Stratejik Plan Akademik Faaliyetlerin Analizi başlığında eğitim faaliyetlerinin mevcut durumu, kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerle tanımlanmış olup hedeflere ulaşma ile ilgili değerlendirmeler önümüzdeki yıllarda değerlendirilebilecektir.

**B.1.6. Alt Ölçüt:** Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere; organizasyonel yapılanma ve yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Eğitim ve Öğretim süreçleri üst yönetim tarafından yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Öğretim; öğretim planında öngörülen dersler, uygulamalar, proje ve stüdyolar, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, arazi üzerinde uygulamalar, seminerler, bitirme tasarım projesi/bitirme ödevi ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. Teorik derslerin ve seminerlerin, haftalık bir ders saati, bir krediye tekabül eder. Uygulama, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftalık bir ders saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenmiştir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. Dersler ve bunların haftalık teorik ve uygulama saatleri, kredi değerleri ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili Kurul kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Senato kararı ile sertifika almaya yönelik dersler kredisiz olarak açılabilir. Senatóda aksi kararlaştırılmadıkça, öğretim planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerin ve derslere bağlı olarak yapılan proje, laboratuvar, arazi çalışması gibi akademik etkinliklerin süresi bir yarıyıldır. Öğretim planındaki dersler, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Zorunlu dersler, öğrencinin almak zorunda bulunduğu temel alan dersleridir. Seçmeli dersler ise öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak zorunda olduğu derslerdir. Öğretim planına dâhil olan staj çalışmaları, ön lisans veya lisans programları tarafından her bölümün özelliğine göre hazırlanan esaslar çerçevesinde yapılır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi tarafından hedef kitlesi akademisyenler olan çalıştay ve seminerler organize edilmektedir. Geçtiğimiz yıl düzenlenen bu etkinlikler genel olarak öğrenci katılımı ve etkileşimi artırma, uzaktan eğitim, çevrim içi eğitimle ilgili deneyimlerin paylaşılması, eğitim teknolojilerinin ve ders yönetim sistemlerinin kullanımı, aktif öğrenme ve yeni nesil öğrenme konularına odaklanmıştır. Çalıştay ve seminer etkinlikleri kapsamında kullanılan paylaşımına açık materyaller merkez internet sitesinde erişime açıktır.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 111. Öğrenci Bilgi Portalı.pdf](#)
- [Kant 108. Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 110 Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 112 Senato Kararı Örneği.docx](#)
- [Kant 113 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 170 Bölüm Program Açma Broşürü.pdf](#)
- [Kant 13. Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 180 Eğitim Komisyonu Karar Örneği..pdf](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 108.. Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 180. Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [Kant 182 Öğretim Programı Örneği.pdf](#)
- [Kant 183 Müfredat Değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [Kant 111. Öğrenci Bilgi Portalı..pdf](#)
- [Kant 112. Senato Kararı Örneği.docx](#)
- [Kant 169 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt 114 Program Çıktıları Ekranı.docx](#)
- [Kanıt 115 Derece Programları Ekranı.docx](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt 120 Fakülte Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 116 Muafiyet Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 117 Müfredat Değişiklik ve Ders İntibak Düzenleme Formu.docx](#)
- [Kanıt 118 UBYS Sistemi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Kanıt 119 Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 108.. Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği..pdf](#)
- [Kanıt 111. Öğrenci Bilgi Portalı...pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt 171 Akademik Faaliyet Analizi \(Eğitim\).pdf](#)
- [Kanıt 181 2021 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt 14. Uygulamalı Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 110. Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 170 Bölüm Program Açma Broşürü..pdf](#)
- [Kanıt 121 Eğitim Takvimi 2021\\_2022.pdf](#)
- [Kanıt 123 Yaz Okulu Kapsamında Diğer Üniversitelerden Ders Alınması Hakkında Duyuru.pdf](#)
- [Kanıt 124 Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 125 Tek Ders Sınavı Hakkında Senato Kararı.docx](#)
- [Kanıt 126 Kayıt Dondurma İşlemleri Hakkında Alınan Senato Kararı.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede tüm eğitim-öğretim programlarının içerikleri uluslararası akredite kuruluşların kriterlerine uygun olarak düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim ilkesine göre, üniversitede programlar ve eğitim-öğretim yöntemleri değerlendirilirken öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda, Öğrenci Konseyi Başkanlığı; Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Kalite Komisyonunun doğal üyesi olarak toplantılara katılmaktadır. Öğrencilerin hem genel memnuniyeti hem de dersler ve dersleri veren öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmelerini almak amacıyla anketler düzenlenmektedir.

Üniversitenin hedefleri arasında yer alan girişimci öğrenci mezun etme amacı doğrultusunda ilgili programların (İktisat, İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Laborant ve Veteriner Sağlık, Sulama Teknolojisi, Sağlık Yönetimi) müfredatına Girişimcilik dersleri eklenmiştir.

Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması Stratejik Planda Hedef H.1.4. olarak yer almış ve maliyetlendirmesi yapılmıştır.

### B.2.2. Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencileri ölçme ve değerlendirme uygulamaları [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)na göre yapılmaktadır.

Ayrıca pandemi döneminde üniversitede uzaktan eğitim yapılmasına, sunulan derslerin kaydedilmesine, tekrar izlenilmesine, online sınav, ödev yapılması vb. imkanlara izin veren bir sistem mevcuttur. Bu sistem aracılığıyla uzaktan eğitimin ölçme ve değerlendirme sistemi olabilecek en güvenli şekilde sürdürülmektedir.

Üniversitede engelli öğrencilerin özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak kendilerine bütünleştirilmiş ortamlarda ve engelli olmayan

kişilerle eşit eğitim imkânları sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik olarak alınacak kararlarda ve verilecek hizmetlerde, engellilere yönelik hizmet uzmanlarının; (uzman sağlık personeli, engelli öğrenci danışmanı ile öğrencinin o sene öğretime devam ettiği birimin yetkilisi) katılımı sağlanmaktadır.

**B.2.3. Alt Ölçüt:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Yerleştirme sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme yoluyla İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne gelen öğrencilerin kayıtları, ders kayıtları ve danışmanlık süreçleri ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılı/yarıyılında Senato Onayı ile Yatay Geçiş ilanı yapılmakta ve yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilere de ilgili birimler tarafından intibak işlemleri uygulanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda Dikey Geçiş Sınavı ile ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler kaydedilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı/ yarıyılı başında akademik takvimde belirlenen tarihlere göre özel öğrenci alımları [İzmir Bakırçay Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi](#)' ne göre yapılmaktadır.

Üniversiteye lisansüstü öğrenci alımları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarının kontenjan önerileri ve akademik yeterlilik kriterleri esas alınarak Enstitü Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu/Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması, kredilendirilmesi ve öğrencilerin sınıf ve ders intibakları [İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) ne göre yapılmaktadır.

**B.2.4. Alt Ölçüt:** Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İzmir Bakırçay Üniversitesinde derece, diploma ve yeterliliklerin sertifikalandırılması ve tanınması açık, kapsamlı ve tutarlı bir biçimde belirlenmiş olup ölçütler ve süreçler tüm programlarda uygulanmakta ve izlenmektedir. Gerekli durumlarda ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant 127 Uzaktan Eğitim İçerik Şablonları.docx](#)
- [Kant 130 Girişimcilik Dersi Programı.docx](#)
- [Kant 172 Eğitimde Dijitalleşme Hedef Kartı.pdf](#)
- [Kant 185 Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [Kant 25. 2020-2021 Bahar Dönemi Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları..docx](#)
- [Kant 30. 2020-2021 Bahar Dönemi Öğrenci Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları..docx](#)
- [Kant 34. Eğitimde Dijital Dönüşüm Maliyetlendirmesi..pdf](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 131 Maddî Hata Not Düzeltme Formu \(Öğretim elemanı\).docx](#)
- [Kant 132 Bağlı Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [Kant 128 Öğrenci İstatistikleri.docx](#)
- [Kant 129 Maddî Hata İtiraz Başvuru Formu \(Öğrenci\).docx](#)
- [Kant 156. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi..doc](#)
- [Kant 157. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Etkinlikleri.docx](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 136.pdf](#)
- [Kant 116. Muafiyet Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 124. Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 133 YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [Kant 134 Yeni Kayıt Öğrenci Duyurusu.docx](#)
- [Kant 135 Lisansüstü Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 137 Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Değerlendirme ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 139 ÖĞRENCİ İŞLERİ SÜRECİ\\_V5.docx](#)
- [Kant 142 Değişim Öğrencileri Bilgi Portalı.pdf](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 110. Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi..pdf](#)
- [Kant 122 Diploma Eki.pdf](#)
- [Kant 140 Diploma ve Eki Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 138 Onur ve Yüksek Onur Belgesi İşlemleri.docx](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Alt Ölçüt: Öğrenme ortam ve kaynakları

İzmir Bakırçay Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak nitelik ve nicelikte yeterli ortam, imkân ve donanıma sahiptir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın hizmetlerini Öğrenme Kaynakları olarak kullanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 2018 yılında Seyrek Kampüsünde kurulmuştur. 2020 YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre kişi başına düşen kitap sayısı ile Devlet Üniversiteleri arasında birinci olan merkez kütüphanemiz; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp kullanıcılarının hizmetine en iyi şekilde sunmayı hedefleyen bir bilgi merkezidir. Kütüphanemiz 1.650 m<sup>2</sup> kapalı alana ve 300 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

İzmir'in ilk Engelsiz üniversite ödülüne sahip üniversitemiz, görme engelli ve az gören kullanıcılarımız için 1 adet tam donanımlı sesli/ altı nokta kabartmalı ve büyütmeli çalışma istasyonuna sahiptir.

TUBİTAK ULAKBİM aracılığı sunulan veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. İzmir Üniversiteler Platformu kapsamında İzmir'de bulunan diğer üniversite kütüphanelerinin kullanımı ve kaynak paylaşımı imkânı, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) Kütüphaneler arası İş Birliği Takip Sistemi aracılığı ile Türkiye'deki üye diğer kurumlar ile kaynak paylaşımı, TÜBİTAK ULAKBİM tarafından hizmete sunulan Türkiye Belge Sağlama (TÜBESS) aracılığı ile Türkiye'deki üye diğer kurumlar ile kaynak paylaşımı gerçekleştirilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın ana hizmet alanı eğitim öğretimi destekleyici bilgi kaynaklarının basılı, görsel-ışitsel, elektronik ortamlardaki kaynaklarını kullanıcıya sağlamaktır. Bu faaliyeti gerçekleştirirken satın alma, bağış, ödünç, abonelik yöntemlerini kullanılmaktadır. Kütüphanede 51740 basılı ve görsel kaynak, 13893 elektronik yayın bulunmaktadır. Kitapların içerikleri hukuk, mühendislik, iktisat, işletme, bilişim, sosyal ve beşerî bilimler (coğrafya edebiyat, psikoloji, sosyoloji) sağlık, dil bilimleri alanlarında olup üniversite öğrencilerinin birincil düzeyde yararlanabileceği içeriğe sahiptir.

Kütüphanede bulunan 9 adet grup çalışma odası ile kullanıcıların hizmetine sunulan 35 adet bilgisayar YORDAM kütüphane otomasyon programı üzerinden yapılacak rezervasyon ile 4'er saatlik dilimler halinde kullanıma sunulmaktadır. Kütüphanede kurulan Çoklu Kitap Sterilizasyon Cihazı ile iade edilen tüm kaynaklar ozon yöntemi ile steril edildikten sonra kullanıcıların hizmetine açılmaktadır.

Kütüphanenin üstünlükleri artan ve gelişen basılı ve elektronik koleksiyon, 2020 YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre kişi başına düşen kitap sayısı ile Devlet Üniversiteleri arasında birinci olması, kullanıcı hizmet kalitesinde artış, teknolojik gelişmeleri takip ederek uyum sağlama, kütüphane hizmetleri alanında teknolojik gelişmelerin kullanımı olarak ifade edilebilmektedir.

#### B.3.2. Alt Ölçüt: Akademik destek hizmetleri

Bölgelerde her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak teklif edilir ve ilgili yönetim kurulunca atanır. Danışman, takip eder ve öğrencinin devam etmekte olduğu öğretim programı çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini seçer ve sonra danışmanın onayı ve öğrenci bilgi sistemi üzerine aktarılan danışman görüşü ile kayıt tamamlanır. Akademik danışman atamasıyla ilgili usul esaslar [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) 'nde tanımlanmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Psikolojik Danışma Birimi; bireysel, sosyal, akademik ve mesleki alanlara yönelik ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini, İzmir Bakırçay Üniversitesi öğrencileri ve personeline vermektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi öğrencilerinin yetenek envanterlerine ve 21. yüzyıl becerilerine dayanarak 'bilimsel, sosyal, sanatsal ve girişimsel' gelişimlerini ilk yıldan itibaren desteklemek ve bu sayede ilerideki mezunlarının ulusal ve uluslararası ölçekteki işverenler tarafından istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Öğrencilerin kariyer inşasında Bireysel Kariyer Danışmanları belirlenmiştir.

#### B.3.3. Alt Ölçüt: Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun yeterli sayıda ve niceliktedir, erişimi kolaydır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrencilere yemek hizmeti verilen öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrencilere kampüs içerisinde kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Kampüs içerisinde engelli öğrencilerin önündeki engeli kaldıran teknolojiler kullanılmaktadır. Adalet Meslek Yüksekokulu ile Menemen Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Seyrek Kampüsünden Menemen Kampüsüne ulaşımı Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

#### B.3.4. Alt Ölçüt: Dezavantajlı gruplar

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2018 ve 2020 yıllarında aldığı 'Engelsiz Üniversite Ödülünün yanı sıra 2021 yılında da engellilerle ilgili 'Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim' konusundaki çalışmalarından dolayı Mavi Bayrak Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Engelli öğrenciler için, her eğitim-öğretim döneminde ilgili bölüm ve fakülterle öğrencilerin durumu ile ilgili bilgi verilmekte ve öğrencilerin özel durumuna göre eğitim uygulamaları sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler ile sürekli iletişim halinde bulunulmakta ve onlar ile sürekli bir

etkileşim sağlanmaktadır. İnternet sitesinde yer alan “Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu” ile talepler toplanmakta ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlanmaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen çeşitli farkındalık etkinliklerinden biri de Engelli Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen “Empati Parkuru-10 Dakikalığına Engelli Olur Musun?” yarışmasıdır.

Üniversite bu sene İzmir Üniversiteleri Platformu Akıllı Üniversite Çalıştayı'na ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca akademik personele “Erişilebilir Ders Materyali Hazırlama Eğitimi” uzaktan eğitim platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Tüm akademik personel UBS üzerinden erişerek bu eğitim katılmış, eğitim sonunda da katılım belgesi almıştır.

### **B.3.5. Alt Ölçüt:** Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Başkanlığın bu faaliyetler için kurulmuş 6 farklı birimi (Beslenme Hizmetleri, Kültür Birimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Sağlık Hizmetleri, Spor Birimi ve Satın alma Birimi) mevcuttur. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yerleşke içinde bulunan E-Blok'ta çalışmalarını yürütmektedir.

- Barınma alanı olarak misafirhane,
- Beslenme alanı olarak mutfak, yemekhane alanları ve kantin/kafeterya,
- Spor alanı olarak Kapalı Spor Salonu, Sağlıklı Yaşam Merkezi, Aktivasyon Alanı, Açık spor Tesisleri (Halı saha, Tenis kort ve Basketbol sahası)
- İdari Personel Çalışma Ofisi, Revir, PDR ve Engelli Öğrenci Ofisi, öğrenci topluluk ofisleri, toplantı odası, konferans ve sinema salonu, kırtasiye ve çekim merkezi, mescid, depo, arşiv alanları ile toplam 8477 m<sup>2</sup> hizmet alanına sahiptir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 30 farklı öğrenci topluluğu mevcuttur.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kantlar**

- [Kant 143 Kütüphane TÜBESS Sistemi.pdf](#)
- [Kant 144 Kütüphane Deneme Veri Tabanları.docx](#)
- [Kant 146 Kütüphane Ödünç Sistemi.docx](#)
- [Kant 147 Kütüphane Grup Odası Rezervasyon Kuralları.docx](#)
- [Kant 148 Kütüphane Görseli 1.jpg](#)
- [Kant 148 Kütüphane Görseli 2.jpg](#)
- [Kant. 93 Engelsiz Kütüphane Çalışması.pdf](#)
- [Kant 141. Kütüphane Uzaktan Erişim Görseli.docx](#)
- [Kant 145 Cep Kütüphanem Görseli.docx](#)

#### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [Kant 149 Danışmanlık Hizmeti Genel Kurallar.docx](#)
- [Kant 150 PDR Broşür.pdf](#)
- [Kant 151 Öğretim Üyesi Danışmanlık Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Kant 152 Kariyer Merkezi Instagram Sayfası.docx](#)
- [Kant 173 Kariyer Temsilcileri Listesi.pdf](#)

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [Kant 153 Yemek Hizmetleri İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 154 MEDİKO Sosyal Hizmetler Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 155 SKS Çalışma Saatleri ile ilgili Görsel.docx](#)
- [Kant 174 Fiziki Altyapı Verileri.pdf](#)
- [Kant 175 Teknolojik ve Bilişim Altyapı Verileri.pdf](#)
- [Kant 176 Tesisler ile ilgili görseller.pdf](#)
- [Kant 100. Ücretsiz Yemek Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [Kant. 97. Kampüs İçi Sesli Navigasyon Sistemi Görseli..pdf](#)

#### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [Kant 177 Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu.pdf](#)
- [Kant 187 Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü 2021-2022 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kant 95 Engelsiz Üniversite Bilgilendirme Videosu..docx](#)
- [Kant 96. Mavi Bayrak Belgesi..jpg](#)
- [Kant. 156. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi..doc](#)
- [Kant. 157. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Etkinlikleri.docx](#)
- [Kant 179 Engelli Parkuru Duyurusu.pdf](#)

#### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [Kant 158 Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [Kant 91. Kurs Katılımcı Sayısı 2021.xlsx](#)
- [Kant 98. Öğrenci Toplulukları 2021 Etkinlikleri.xlsx](#)
- [Kant 99. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 103. SKS Faaliyet Raporu 2021..docx](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Alt Ölçüt: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönetmeliği, 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik vb. yasal düzenlemeler ve İzmir Bakırçay Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde atama yapılmaktadır.

Kurumda dışarıdan bir öğretim elemanının görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'ıncı maddelerine istinaden yapılmaktadır. Bu durumda adaylar ilgili üst akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile Öğretim Elemanı olarak görevlendirilmek üzere Rektörlük olurluna sunulmaktadır.

##### B.4.2. Alt Ölçüt: Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde verilen hizmet içi eğitimler, planlı bir şekilde tüm akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak yapılmaktadır. Ayrıca her fakülte kendi içinde de çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanında, 2021 yılından itibaren Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitim ve sertifika programları düzenlenmeye başlanmıştır.

Öğretim elemanlarının özellikle teknolojik yeterliliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi eğitim uygulamaları gerçekleştirilmiş, uzaktan eğitim konusunda kullanılan yöntemler, derslerin işlenmesi, ölçme ve değerlendirilmesinin yapılması vb. konularda iyileştirilmelerin yapılması amaçlanmıştır.

##### B.4.3. Alt Ölçüt: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde 14/05/2018 tarihli Bakanlar Kurulu kararınca yayımlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uygulanmaktadır.

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kantlar

- [Kant 21. Norm Kadro Planlaması 2022.pdf](#)
- [Kant 80 Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi.docx](#)
- [Kant 159 Akademik Personel Yurt İçi Ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 160 Akademik Başvuru Formu.pdf](#)
- [Kant 161 Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 162 Öğretim Elemanı Norm Kadro Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 163 Bakırçay Üniversitesi İlan Takip Portalı .docx](#)

#### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kantlar



- [Kant 164 İBÜSEM Programları.docx](#)
- [Kant 165 İBÜSEM Yönetmeliği.docx](#)
- [Kant 184 OİDB Çözümüne Kavuşturulmuş Belge.pdf](#)
- [Kant 186 Uzaktan Ders Ekran Örneği.docx](#)
- [Kant 127. Uzaktan Eğitim İçerik Şablonları.docx](#)

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [Kant 161. Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. Alt Ölçüt: Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, Türk yüksek öğretim kurumları eko-sisteminde, vizyon ve misyon bildirgelerinde sunulduğu şekliyle sağlık teknolojileri odaklı girişimci bir üniversite olarak konumlandırılmaktadır. Bu konumlandırmanın amacı, özel bir araştırma alanının üniversitenin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkı sağlayacağını düşünülmesidir. Araştırmaya ilişkin kaynakların, üniversite-sanayi iş birliğini geliştireceği düşünülen süreçlerde kullanımının artırılması ile araştırmanın, ürüne ve bu ürünü temel alan iş birliklerine dönüşümünün sağlanması, sürdürülebilirlik ve kendine yeten bir bilimsel kurumun ortaya çıkmasının sağlanması açısından önemlidir.

Sağlık teknolojileri, çok disiplinli ve disiplinler arası bir araştırma alanı olarak çok geniş olmasının yanında, birçok teknik ve sosyal olguyu barındırmaktadır. Genel anlamda, bilişim alanındaki gelişmeler ile sağlık alanındaki teknolojilerin hızlı gelişmesi yeni ürün ve hizmetlerin ortaya çıkmasına ve yeni süreçlerin bu oluşumu desteklemesine neden olduğu bilinmektedir. Geleceğin dünyası için ileri bilişim teknolojileri destekli sağlık sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasının stratejik bir hedef olarak belirlendiği İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma çalışmalarının bu hedef doğrultusunda geliştirilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversite bünyesinde birçoğu yeni kurulmuş olmasına karşın, hizmet veren 11 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Kurulan tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin amaçları, faaliyet alanları, usul ve esasları yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca kurumun genel hedefleri doğrultusunda dış paydaşlarla yapılmış iş birliği protokolleri de bulunmaktadır.

Bu merkezler:

- [Biyomedikal Teknolojiler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Sağlıkta Yapay Zekâ Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Stratejik Bölge Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Veri Analitiği ve Mekânsal Veri Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma stratejisini destekleyecek politikalar çeşitli kurumsal düzeylerde ortaya çıkmaktadır. Bu kurumsal düzeylerde belirlenecek politikalar için araştırma desteklerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası olarak sunulması için gereken çalışmalar üniversite tarafından yapılmaktadır. Paydaşlarca sürdürülen bu çalışmaların bazıları aşağıda sunulmaktadır:

- **Fakülteler:** Sağlık teknolojilerinin araştırma konularından biri haline getirilerek üniversitenin araştırma stratejisine

bağlantısının oluşturulmasına dönük çalışmalar. (Örn. konuya ilişkin derslerin sunulması, konuya ilişkin program geliştirme, vb.)

- **Araştırma merkezleri:** Çalışma çerçevelerinin sağlık teknolojilerinin hangi bölümlerini kapsadığı ve çalışmaların ilişkilerinin belirlenmesine dönük çalışmalar. (Örn. Projeksiyonların yapılması, alanlar arası ilişkilerin belirlenmesi, vb.)
- **Teknoloji Geliştirme Merkezi (Tekmer):** Sağlık teknolojilerinin hangi alanlarına ve konularına odaklanılacağına ve sürece ilişkin değerlendirmelerin oluşturulmasına dönük çalışmalar. (Örn. Diğer kurumsal düzey ve birimlerle ilişkilerin teknoloji geliştirme sürecine katkısının planlanması, patent takibi, ticarileştirme planları, vb.)
- **Organize araştırma ve iş merkezi (Teknokent):** Sektörel ve endüstriyel ilişkilerin boyutlarının belirlenmesine dönük çalışmalar. (Örn. İş birliği protokollerinin hazırlanması, kaynak paylaşımının planlanması, iş dünyasından gelen geribildirimlerin süreçlere dahil edilmesi, vb.)
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü:** Araştırma proje desteklerinin stratejik bakış açısıyla yönlendirilmesinin sağlanması ve sürdürülebilir kılınmasına dönük çalışmalar.
- **Uluslararası iş birlikleri:** Yurtdışında strateji temelli bir yol haritasının hazırlanmasına dönük çalışmalar.

Politikaları destekleyecek faaliyetlerin belirlenmesine ilişkin araştırmacıların fikirlerinin alınması politika üreticileri için önemlidir. Bu açıdan gerekli planlanmış desteklerin ortaya çıkarılması ve üniversitenin araştırma odağına ilişkin bilimsel bilginin uygun şekillerde paylaşımının sağlanması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

### C.1.2. Alt Ölçüt: İç ve dış Kaynaklar

İzmir Bakırçay Üniversitesinde yürütülen iç kaynaklı ve dış kaynaklı projelere ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurum dışı TUBİTAK, KOSGEB, AB, Kalkınma Bakanlığı vb. kaynaklardan yararlanılmaktadır. Söz konusu kaynaklara başvuru çağrıları takip edilerek başvurular sağlanmaktadır.

İç kaynaklarla desteklenen araştırma projelerine ilişkin, proje çağrılarının duyurulması, projelerin başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar idari süreçlerinin yürütülmesi, kabul edilen projelerin satın alma işlemlerinin gerçekleştirilmesi, projelerin ödenek ve harcama durumlarının takip edilmesi, alınan makine teçhizat ile sarf malzemelerinin mal muayene ve kabullerinin takip edilmesi ile sisteme girişlerinin yapılması iş ve işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) tarafından gerçekleştirilmektedir.

2020 ve 2021 yıllarında, Üniversite ve ülke için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla Üniversitenin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak **Güdümlü** Projeler, kariyerine yeni başlayan üniversite araştırmacılarının ve akademisyenlerinin çalışmalarını desteklemek amacı ile Kariyer Başlangıç Destek Projeleri ve Lisansüstü Tez Projeleri çağrıları açılmıştır. Halihazırda BAPK tarafından desteklenen yirmi adet araştırma projesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırmacıları tarafından yürütülen sekiz adet TÜBİTAK projesi ile dört adet Avrupa Birliği (AB) Erasmus+ Programı kapsamında ortaklık projesi yürütülmektedir.

Dış fon kaynakları ile ilgili çağrılarının duyurulması, proje başvuru süreçlerine destek verilmesi, proje yazımı konusunda şekil bakımından inceleme yapılması ve ayrıca mali süreçlerde teknik destek sağlanması hizmetleri de BAPK bünyesinde sağlanmaktadır.

BAPK'nın araştırma projelerine ilişkin tüm süreçleri e-Bap otomasyonu üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanı sıra hem öz kaynaklı hem de dış kaynaklı proje yürütme süreçleri kılavuz ve iş akışları ile sistematik hale getirilmiştir.

### C.1.3. Alt Ölçüt: Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun hedefleri doğrultusunda 2020 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde uygulamaya başlayan doktora programı sayısı 5 iken 2021 yılı itibarıyla bu sayı 7 ye (Biyomedikal Mühendisliği, İşletme, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Kamu Hukuku Sosyoloji, Sağlık Hukuku, Yönetim Bilişim Sistemleri İng.) ulaşmıştır. Ancak programların yeni açılmış olması ve ilk öğrencilerin 2020-2021 Güz döneminde alınmış olması sebebiyle henüz bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 1. Stratejik Plan..pdf](#)
- [Kant 63 BAPK\\_Tanıtım Dökümanı.pdf](#)
- [Kant 65 Uyg. Ar. Merk. Yönetmelikler.pdf](#)
- [Kant 66 Kosgeb Arge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kant 67 Atatürk Organize Sanayi Bölgesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kant 68 Araştırma Stratejisi ve Politikalar Sunumu.pdf](#)
- [Kant 64 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Listesi.pdf](#)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant 69 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kant 70 BAPK 2021 Bütçesi Gerçekleşen.pdf](#)
- [Kant 71 BAPK 2021 Bütçesi Planlanan.pdf](#)

- [Kanıt 72 BAP Güdümlü Çağrı.pdf](#)
- [Kanıt 73 Tübitak İkilil İşbirliği Programları.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olęunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 74 Doktora Programları.pdf](#)
- [Kanıt 76 Doktora Ders Planı.docx](#)
- [Kanıt 75 Doktora programlarındaki ğrenci sayısı.pdf](#)
- [Kanıt 77 Doktora Programlarına İlişkin Formlar.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Üniversitede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılımın sağlanması ve işbirliklerinin kurulmasına dönük faaliyetler yürütülmektedir.

Kurumda niversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### **C.2.1. Alt lt:** Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri 2547 Sayılı Yüksek ğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak İzmirl Bakırçay niversitesi ‘‘ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi’’ kapsamında güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin, performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için BAP birimi bünyesinde UNIS programı kullanılmaktadır.

### **C.2.2. Alt lt:** Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi faaliyetler artarak devam etmektedir.

**Olęunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olęunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 80. Öğretim yeliğine Yükseltilme Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt 78 Bakırçay Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 79 YK İzleme Raporu 2020.pdf](#)

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olęunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 82 İşKUR Protokol Haberi.docx](#)
- [Kanıt 81. Protokol ve İşbirliği Listesi.docx](#)
- [Kanıt 88. Kavram MYO ile Protokol.pdf](#)
- [Kanıt 89. İşKUR Protokolü.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Alt lt:** Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının çıktı ve sonuçlarının periyodik olarak değerlendirilmesiyle sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin kalitesinin geliştirilmesi ve gelişiminin izlenmesine yönelik faaliyetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitede araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekle birlikte süreçlerin iyileştirilmesine ve karar alma mekanizmasında kullanılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

İzmirl Bakırçay niversitesi'nin araştırma bütçesi, bütçenin yıllara göre değişimi ve toplam bütçe içindeki payını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Bu doğrultuda, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca hazırlanan ‘‘niversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi’’ gereği üniversitede stratejik planın sistemli olarak altı aylık ve yıllık dönemler halinde izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planında yer verilen

amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanmaktadır. Bu süreçte Rektör tarafından oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu sürecin takibini yapmaktadır.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının ve araştırmacıların araştırma ve geliştirme performansı, ÜNİS Akademik Veri Yönetim Sistemi programı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitede öğretim elemanlarının tüm etkinlikleri bu sistem aracılığı ile takip edilmekte ve tüm akademik personelin YÖKSİS güncellemeleri otomatik olarak sisteme eklenerek izlenmektedir. Bu işlemler için ÜNİS ile YÖKSİS entegrasyonu kullanılmaktadır.

#### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kantıt 86 Ar-Ge Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kantıt 87 Ar-Ge İzleme Tablosu.pdf](#)

#### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kantıt 78. Bakırçay Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Kantıt 79. YÖK İzleme Raporu 2020.pdf](#)
- [Kantıt 83 Performans Gösterge Örneği.pdf](#)
- [Kantıt 84 Akademik Perf.Değ. Örneği.pdf](#)
- [Kantıt 85 Akademik Performans Raporu 2021.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Alt Ölçüt: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, idari (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi vb.) ve akademik birimler (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakülteler vb.) tarafından sağlanmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; kuruluş amacı öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda 7 birim (beslenme hizmetleri, engelli öğrenci hizmetleri, kültür birimi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi, sağlık hizmetleri, spor birimi ve satın alma birimi) faaliyet göstermiş olup görev tanımları oluşturulmuştur.

Üniversite, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021'de Engellilerle ilgili 'Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim' konusundaki çalışmalarından dolayı Mavi Bayrak Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında iki (2) sertifikalı ve dört (4) katılım belgeli eğitim olmak üzere toplamda altı (6) eğitim gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programlarında toplam 1331 katılımcıya belge verilmiştir. Bu eğitimlerle birlikte 2021 yılında toplam 1716 saatlik eğitim verilmiştir.

#### D.1.2. Alt Ölçüt: Kaynaklar

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar belirlenmiş olup; toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için planlamalar yapmaya, kaynaklar oluşturmaya ve mevcut kaynakları verimli kullanmaya çalışılmaktadır. Ancak, pandemi şartları ve mali kaynak / ödeneklerin kısıtlı olması toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve düzenli bir şekilde sürdürülebilirliğini azaltmaktadır.

#### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kantıt 96. Mavi Bayrak Belgesi.jpg](#)
- [Kantıt 97. Kampüs İçi Sesli Navigasyon Sistemi Görseli..pdf](#)
- [Kantıt 95 Engelsiz Üniversite Bilgilendirme Videosuu.docx](#)

- [Kant 90 SKS Teşkilat Şeması.docx](#)
- [Kant 91 Kurs Katılımcı Sayısı 2021.xlsx](#)
- [Kant 92 SKS Duyuru Linkleri.docx](#)
- [Kant 93 Engelsiz Kütüphane Çalışması.pdf](#)
- [Kant 94 Deprem ve Engellilik Afis.jpg](#)
- [Kant 98 Öğrenci Toplulukları 2021 Etkinlikleri.xlsx](#)
- [Kant 99 Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 100 Ücretsiz Yemek Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 101 Kısmi Zamanlı Öğr. Çal. Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 102 İBUSEM Kurs Katılımcı Bilgileri 2021.xlsx](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kantlar

- [Kant 103 SKS Faaliyet Raporu 2021.docx](#)
- [Kant 104 SKS 2021 Yılı Bütçesi.xls](#)
- [Kant 105 Revir Broşürü.jpeg](#)
- [Kant 106 SKS Bütçe Değişim Tablosu.xls](#)
- [Kant 107 Basın Halkla İlişkiler Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kant 178 Kurumsal Kapasite ve Toplumsal Katkının Geliştirilmesi Hedef Kartı.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Alt Ölçüt: Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi olarak dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri izlemektedir. Bu doğrultuda PDR Birimi olarak 164 danışana, revir birimi olarak 322 hastaya hizmet verilmiştir. 80319 kişi yemekhane hizmetlerinden yararlanmışır. 2021 yılında 2 öğrenci kısmi zamanlı olarak birimizde çalışmaya başlamıştır. 187 öğrenciye yemek bursu verilmiştir.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## Kantlar

- [Kant 103. SKS Faaliyet Raporu 2021.docx](#)
- [Kant 107. Basın Halkla İlişkiler Faaliyet Raporu.docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi amaç ve hedeflerine ulaşmada, belirlenen vizyon, misyon ve temel değerler çerçevesinde oluşturulan kurumsal kimliğin sürdürülmesi, ulusal ve uluslararası tanınırlık faaliyetlerinde çalışanlarının katkısı ile ilerlemektedir. Özellikle kampüs alanlarının büyümesi, eğitim öğretim faaliyetlerinin genişlemesi ve çeşitliliğinin artması ile artan işgücü ihtiyacı ilave akademik ve idari kadrolarla karşılanmaktadır.

Üniversitenin genç bir kurum olması kurum kültürünün yerleştirilebilmesi için yoğun çalışmalar gerektirmektedir. Sağlam, ayırt edilebilir bir kurumsal kimliğin oluşturulabilmesi ve etkin bir kurum kültürünün yaygınlaştırılabilmesi için çalışmalar devam etmekte, tüm personele uygulanan anketler, etkinlikler ve toplantılarla kuruma özgü davranış, tutum, inanç ve alışkanlıklar kazandırılmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi; eğitim modeli zaman yönüyle dört temel özelliğe;

1. Kuruluş aşaması eğitim birimlerinin kompozisyonu
2. Uygulamalı esnek/opsiyonel eğitim
3. Akredite programlar ve lisansüstü seviyede disiplinler arası eğitim
4. Eğitimde dijital dönüşüm

İçerik yönü ile de girişimci yetiştirmeye dönük ve sağlıklı birey-toplum odağına yönelik kurgulanmıştır. Üniversite gelişen teknoloji ile eğitim öğretim alanlarının alt yapısında geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına devam etmekte, eğitim ve öğretimin Avrupa standartlarında yapılmasına yönelik lisanslı yazılım programlarının çeşitlendirilmesi de dahil olmak üzere internet sunucu sisteminin güçlendirilmesini hedeflemektedir. Zaman içinde de tüm programlarda uygulamalı eğitime geçilmesi amaçlanmakta, gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Toplum için sağlıklı yaşam koşullarının önemsendiği Üniversitede, temel hedef ekonomik ve ekolojik açıdan sürdürülebilir sağlıklı ve akıllı bir kampüs inşa etme yolunda gerekli adımların atılması olup İzmir İlinde engelli dostu olan ve mekânda erişilebilirlik alanında turuncu ve mavi bayrağa sahip tek devlet üniversitesi olması, Ege Bölgesinde Güvenli Kampüs belgesine sahip ilk üniversite olması bu hedefe yönelik elde edilmiş sonuçlardandır. Bu yöndeki çalışmalar genişletilerek hem sosyo-kültürel hem de eğitimde erişilebilirlik alanlarında gerekli ihtiyaçların karşılandığı ortamlar hazırlama çalışmalarıyla devam etmektedir. Toplum sağlığına yardımcı olma konusunda Üniversite hastanesi ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülen ya da yürütülecek olan sağlık hizmetleri ile sağlık bilincinin artırılmasına yönelik gönüllülüğü teşvik etmekte, küresel salgın

kapsamında kalite standardı olarak Seyrek Yerleşkesi için TSE Güvenli Kampüs sertifikası olarak Ege Bölgesinde bir ilke imza atmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, farklılaşma stratejisini belirlerken, Girişim-Araştırma-Eğitim odaklı yapılanmanın içinde ağırlıklı olarak Girişim Odaklı Üniversite olmayı hedefine koymuş faaliyetlerine GİRİŞİM ODAKLI olarak yön vermiştir.

2022-2026 İzmir Bakırçay Üniversite Stratejik Planında da yer verilmiş olan güçlü ve zayıf yönler ile ilgili Üniversite gerekli iyileştirme, geliştirme ve sürdürme çalışmalarını yerine getirmektedir.

Üniversitenin Eğitim ile ilgili Güçlü Yönleri:

- Akademik kadronun genç, dinamik, alanında nitelikli, yurtdışı eğitilmiş ve deneyimli olan kişilerden oluşması
- Bilişim teknolojileri başta olmak üzere laboratuvar, derslik, kütüphane ve sosyal tesis altyapılarının yeterli ve konforlu olması
- Tüm bölümlerin eğitim akreditasyonu standartları konusunda açık fikirli ve istekli olmaları
- Eğitim uygulamaları açısından ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği protokollerinin yapılmış olması
- Lisansüstü Eğitim, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezlerinin varlığı

Üniversitenin Eğitim ile ilgili Zayıf Yönleri:

- Öğrencilerin barınma, ulaşım ve kampüs dışı sosyal yaşamı ile ilgili sorunlar
- Akademik ve idari alanlarda kurum kültürünün yeterli olmaması
- Genç üniversite olması nedeniyle kamuoyunda tanınırlığın yeterli olmaması
- Uzaktan eğitim altyapısında dışa bağımlı olunması
- Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması
- Öğrencilerin mesleki yabancı dil yetersizliği

Üniversitenin Araştırma ile ilgili Güçlü Yönleri:

- Üniversitenin teması olan sağlık ve teknoloji konularında endüstri, ticaret ve hizmet sektörlerinin yaygın olduğu İzmir ekosisteminde bulunması
- Öğretim üyelerimizin farklı alanlarda bilirkişilik vasfına sahip, araştırma ve proje geliştirme potansiyeli yüksek kişilerden oluşması
- Üniversitenin teması ile uyumlu uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olunması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının üniversite vizyonu doğrultusunda faaliyette bulunması
- Genç üniversite olmasına rağmen Tekmer/Teknokent altyapılarının hızlı bir şekilde tamamlanması

Üniversitenin Araştırma ile ilgili Zayıf Yönleri:

- Deney hayvan ünitesinin bulunmaması
- Öğretim üyelerinin bilimsel etkinliklerinin ödüllendirme mekanizmasının bulunmaması
- Bütçe olanaklarının yeterli düzeyde olmaması
- İleri teknoloji altyapısına sahip Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarının olmaması
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin sınırlı kalması
- Güçlü bir veri tabanının olmaması
- Araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan yazılımların eksik olması

Üniversitenin Girişimcilik ile ilgili Güçlü Yönleri:

- Üniversitenin girişimcilik temalı bir alt yapı ile kurgulanması TEKMER 'in kurulması
- Teknopark kurulum onayının alınması
- Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek öğretim üyesi potansiyeline sahip olunması
- Sağlık sektörü ve Sanayi ile iş birliği uygulamalarının başlatılmış olması

Üniversitenin Girişimcilik ile ilgili Zayıf Yönleri:

- Girişimcilikle ilgili kurumsal koordinasyon eksikliği
- Ortak projelerde istenilen düzeyin henüz yakalanamamış olması

Üniversitenin Toplumsal Katkı ile ilgili Güçlü Yönleri:

- Engelsiz üniversite sertifikasına sahip olunması
- Çevre sorunlarına yönelik araştırmaların yapıyor olması
- Üniversitemizin sağlık temasına vurgu yaparak doğrudan sosyal faydayı temel alan ve bu çerçevede kendisine sosyal sorumluluk yükleyen bir kurumsal amacı hedeflemesi

Üniversitenin Toplumsal Katkı ile ilgili Zayıf Yönleri:

- Topluma yönelik eğitimlerin ve sosyal projelerin yetersizliği
- Üniversite ve toplum arasındaki etkileşim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması